

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю
Декан факультета
Ж.В. Игнатенко
« 10 » 10 2020 г.

**Комплект оценочных материалов
по дисциплине**

Технические средства информатизации

основной образовательной программы
по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Базовый уровень подготовки

год начала подготовки – 2020

Рекомендовано
на заседании кафедры
от « 28 » 10 2020 г.
протокол № 2
Зав. кафедрой _____ Ж.В. Игнатенко

Согласовано
Заведующий выпускающей
кафедрой _____
Ж.В. Игнатенко

Одобрено
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от « 28 » 10 2020 г.
протокол № 2
Председатель УМК _____ Ж.В. Игнатенко

Ставрополь, 2020 г.

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базового уровня и рабочей программы дисциплины «Технические средства информатизации»

Разработчик(и):

АНО ВО СКСИ

кандидат педагогических
наук, старший
преподаватель кафедры
прикладной информатики и
математики

Г.А. Бондарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения дисциплины:	6
3.1. Формы и методы оценивания	6
3.2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины.....	6
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине	13

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Технические средства информатизации» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базового уровня подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь :

У1 выбирать рациональную конфигурацию средства оборудования в соответствии с информатизации решаемой задачей;

У2 определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;

У3 осуществлять модернизацию аппаратных средств.

Знать

З1 основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;

З2 периферийные устройства вычислительной техники;

З3 нестандартные периферийные устройства;

Практический опыт: разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

Формой аттестации по дисциплине является зачет.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь: выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей		
ПК 2.3. ОК 3. ОК 4.	Умеет решать вопросы администрирования базы данных. Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование
Знать: основные конструктивные элементы средств вычислительной техники		
ПК 3.2.. ОК 8. ОК 9.	Знает как выполнять интеграцию модулей в программную систему Знает как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знает как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Устный опрос
Уметь: определять совместимость аппаратного и программного обеспечения		
ПК 3.3. ОК 2. ОК 3.	Умеет выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование
Знать: периферийные устройства вычислительной техники;		
ОК 3. ОК 4.	Знает как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Знает как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Устный опрос
Уметь: осуществлять модернизацию аппаратных средств		
ОК 6. ОК 8.	Умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование
Знать: нестандартные периферийные устройства		
ОК 8.	Умеет самостоятельно определять задачи	Практическая работа

ОК 9.	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа Тестирование Устный опрос
-------	--	--

3. Оценка освоения дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Технические средства информатизации», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Проверяемые ОК, умения и знания	Форма контроля
Текущий контроль	
31-33	Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование. Устный опрос
У1-У3	Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование
Промежуточная аттестация	
31-32 У1-У3	Зачет

3.2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины

Типовые тестовые задания для оценки знаний

Отметьте правильный ответ

Каково назначение запоминающего элемента?

+ для кратковременного и долговременного хранения информации (кодов команд и данных), выраженной двоичными числами.

- подключает к выходу один из n - информационных входов данных.

- преобразует n-разрядный двоичный код в логический сигнал, появляющийся на том выходе, десятичный номер которого соответствует двоичному коду

Отметьте правильный ответ

Микропроцессорная система какого типа не обеспечивает управление внешними устройствами?

- микроконтроллер

- контроллер

+ все типы обеспечивают управление внешними устройствами

- компьютер

Отметьте правильный ответ

Структура какой шины влияет на разнообразие режимов обмена?

- шины данных

+ шины управления

- шины питания

- шины адреса

Отметьте правильный ответ

Какой режим обмена предполагает отключение процессора?

- процессор никогда не отключается

- + программный обмен
- обмен по прямому доступу к памяти
- обмен по прерываниям

Отметьте правильный ответ

Какая архитектура обеспечивает более высокое быстродействие?

- принстонская
- гарвардская
- + фон-неймановская
- быстродействие не зависит от архитектуры

Отметьте правильный ответ

Какой тип обмена обеспечивает более высокую скорость передачи информации?

- синхронный
- асинхронный
- нельзя сказать однозначно
- + синхронный обмен с возможностью асинхронного обмена

Отметьте правильный ответ

Выберите верное утверждение.

- устройство ввода-вывода всегда имеет множество адресов на магистрали
- + устройство ввода-вывода может иметь один адрес на магистрали
- устройство ввода-вывода предназначено исключительно для двунаправленного обмена с внешними устройствами
- устройство ввода-вывода ничем не отличается от модуля памяти
- устройства ввода-вывода почти не отличаются друг от друга

Отметьте правильный ответ

Для чего служит регистр признаков?

- для хранения флагов результатов выполненных операций
- для хранения кодов специальных команд
- + для хранения кода адреса
- для определения режима работы микропроцессорной системы
- для обслуживания стека

Отметьте правильный ответ

В какой памяти сохраняется содержимое регистра признаков при прерывании?

- в стековой памяти
- + в памяти векторов прерываний
- в памяти программ начального запуска
- в памяти устройств, подключенных к магистрали
- в любой из ячеек системной памяти

Отметьте правильный ответ

Какое устройство не относится к устройствам ввода-вывода?

- + контроллер видеомонитора
- устройство сопряжения клавиатуры
- интерфейсная плата локальной сети
- адаптер дискового накопителя
- селектор адреса

Отметьте правильный ответ

Что такое порт?

- простейшее устройство ввода-вывода
- одно из самых сложных устройств ввода-вывода
- устройство связи магистрали с системной памятью
- буфер магистрали внутри процессора
- + внешнее устройство, с которым осуществляется сопряжение

Отметьте правильный ответ

Отметьте правильный ответ

Чем определяется емкость памяти?

- + Битах
- Байтах
- Килобайтах
- Мегабайтах

Отметьте правильный ответ

Перечислите основные функции любого процессора.....

- выборка (чтение) выполняемых команд;
- + ввод (чтение) данных из памяти или устройства ввода/вывода;
- + вывод (запись) данных в память или в устройства ввода/вывода;
- + обработка данных (операндов), в том числе арифметические операции над ними;
- Переадресация памяти, то есть задание адреса памяти, с которым будет производиться обмен;
- обработка прерываний и режима прямого доступа.

Отметьте правильный ответ

Арифметико-логическое устройство предназначено...

- + предназначено для обработки информации в соответствии с полученной процессором командой
- Служит для пересылки данных без их обработки
- представляют собой по сути ячейки очень быстрой памяти и служат для временного хранения различных кодов

Отметьте правильный ответ

Что такое Шина данных?

- + это основная шина, ради которой и создается вся система
- системная шина микропроцессорной системы
- шина, которая определяет максимально возможную сложность микропроцессорной системы

Отметьте правильный ответ

Что такое Шина управления?

- Мультиплексирование шин адреса и данных.
- + это вспомогательная шина, управляющие сигналы на которой определяют тип текущего цикла

Отметьте правильный ответ

Какой тип обмена быстрее, синхронный или асинхронный?

- Ответ на этот вопрос неоднозначен
- + синхронный обмен
- асинхронный

Отметьте правильные ответы

Важнейшие характеристики процессора.....

- + это количество разрядов его шины данных
- + количество разрядов его шины адреса и количество управляющих сигналов в шине управления
- шины адреса определяет допустимую сложность системы

Отметьте правильные ответы

общем случае система команд процессора включает в себя следующие основные группы команд:

- + команды пересылки данных
- команды приема данных
- + арифметические команды
- Команды чтения данных
- + логические команды
- команды интерверсии
- + команды переходов

Отметьте правильный ответ

какой самый Быстродействующий процессор?

- 8-разрядный
- 16-разрядный
- 32-разрядный
- + 64-разрядный

Отметьте правильные ответы

При выборе типа МК учитываются следующие основные характеристики....

- + Разрядность
- + набор команд и способов адресации
- требования и параметры
- спецификация

Отметьте правильный ответ

В настоящее время наиболее распространенные стандарты дисплеев...

- + SVGA (Super VGA)
- CGA
- BGA
- VGA

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Система ввода-вывода информации в ЭВМ. Основные способности и функционирование систем ввода-вывода.
2. Ручные сканеры. Принцип работы, возможности, характеристики, достоинства и недостатки.
3. Внешние устройства вычислительных систем и их типы.
4. Последовательные интерфейсы.
5. Классификация и краткая характеристика устройств ввода данных.
6. Указательные периферийные устройства. Виды. Характеристики.
7. Классификация и краткая характеристика устройств вывода данных.
8. Устройства печати 3D. Особенности. Виды. Основные характеристики. Достоинства и недостатки.
9. Принцип действия простейшего частотного модема.

10. Лазерные принтеры, принцип их действия.
 11. Обобщенная структурная схема модема, назначение его составных частей.
 12. Назначение и основные функции периферийного устройства.
 13. Клавиатуры. Виды. Устройство. Основные характеристики.
 14. Классификация сканеров по технологии, фоточувствительной матрице.
 15. Понятие и состав интерфейса.
 16. Планшетные сканеры. Принцип работы, возможности, характеристики, достоинства и недостатки.
 17. Параллельные интерфейсы. Интерфейс стандарта Centronics.
 18. Общие характеристики сканеров. Принцип работы сканера.
 19. ЖК-дисплеи. Особенности, характеристики, типы матриц. Достоинства и недостатки.
 20. Плазменные дисплеи. Особенности. Характеристики. Достоинства и недостатки.
 21. Барабанные сканеры. Принцип работы, возможности, характеристики, достоинства и недостатки.
 22. 3D мониторы. Особенности. Характеристики. Достоинства и недостатки.
 23. Назначение и характеристики принтеров. Классификация принтеров по технологии печати.
 24. Струйные принтеры: краткая характеристика, характеристика технологий печати (электростатическая, термoeлектрическая, пьезoeлектрическая), характеристики принтеров (Canon, HP).
 25. Графические планшеты. Световое перо. Дигитайзеры. Сенсорные панели.
 26. Матричные принтеры: принцип действия, конструкция принтеров, конструкция привода каретки, состав принтеров, характеристики.
 27. Дисплеи. Состав, назначение, принцип действия, структурная схема. Классификация дисплеев.
 28. Специализированные 3D-устройства: шлемы, перчатки, экзоскелеты виртуальной реальности; симуляторы и тренажеры; 3D-очки и их разновидности.
 29. Манипулятор "мышь". Виды. Устройство. Основные характеристики.
 30. TV тюнер.
 31. Проектор. Виды. Устройство. Основные характеристики.
 32. Интерактивная доска.
- Сенсорные экраны. Виды. Устройство. Основные характеристики.

Типовая практическая работа

Периферийные устройства компьютера и интерфейсы их подключения

Цели работы: изучить основные блоки и периферийные устройства персонального компьютера, способы их соединения, конструктивы (разъемы), основные характеристики (название, тип разъема, количество контактов, скорость передачи данных, дополнительные свойства); научиться определять по внешнему виду типы разъемов, подключаемое к ним оборудование, знать основные устройства персонального компьютера, их назначение и основные характеристики; научиться определять компоненты системного блока по внешнему виду, уяснить порядок и способы их соединения.

Для проведения практической работы используется следующее обеспечение: системный блок, кабели, монитор, клавиатура, периферийные устройства для различных разъемов (мышь, принтер, модем и др.), системный блок в сборе, интерфейсные кабели.

Порядок выполнения работы

Практическая работа содержит отчет.

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- формулировки практических упражнений;
- наименование и номера таблиц, заполненные таблицы;
- вывод к практической работе;
- ответы на контрольные вопросы.

Убедитесь в том, что компьютерная система обесточена. При необходимости, отключите систему от сети. Разверните системный блок задней стенкой к себе.

1. Установите форм-фактор материнской платы (зафиксируйте в отчёте).

2. Установите местоположение и снимите характеристики (заполните таблицу 7) следующих разъемов:

- питания системного блока;
- питания монитора;
- сигнального кабеля монитора;
- клавиатуры;
- последовательных портов;
- других разъемов.

Таблица. Разъёмы компьютерной системы

№ п/п	Разъем	Тип разъема	Количество контактов	Примечания
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

3. Изучите способ подключения мыши, характеристики разъёма занесите в таблицу.

4. Определить наличие основных устройств персонального компьютера. Перечень устройств внесите в таблицу 8.

5. Установите местоположение блока питания, выясните мощность блока питания (указана на ярлыке), типы разъемов. Занесите в таблицу.

6. Установите характер подключения материнской платы к блоку питания, типы разъемов. Занесите в таблицу 8.

7. Установите местоположение жесткого диска. Установите местоположение его разъема питания, типы разъемов, тип интерфейса. Занесите в таблицу 8.

Таблица 8. Устройства в составе персонального компьютера

№ п/п	Устройство	Характерные особенности	Куда и при помощи чего подключается
1			
2			
3			
4			
5			

8. Установите местоположение дисковод CD-ROM, типы разъемов, тип интерфейса. Занесите в таблицу.

9. Установите местоположение платы видеоадаптера. Определите типы разъемов, тип

интерфейса платы видеоадаптера. Занесите в таблицу.

10. При наличии прочих дополнительных устройств выявите их назначение, опишите характерные особенности данных устройств (типы разъемов, тип интерфейса и др.).

Выводы запишите и ответьте на контрольные вопросы:

1. Какие устройства входят в базовую конфигурацию ПК?
2. Назначение, основные характеристики, интерфейс устройств персонального компьютера (по каждому устройству), входящих в состав системного блока.
3. Назовите основные устройства жесткого диска.
4. Перечислите состав базовой аппаратной конфигурации ПК.
5. Укажите основные характеристики монитора.
6. Характеристики (тип разъема, количество контактов, скорость передачи данных) разъемов: видеоадаптера; последовательных портов; шины USB; сетевой карты; питания системного блока; питания монитора.
7. Назовите типы периферийных устройств.
8. Что понимается под интерфейсом передачи данных?

Типовая самостоятельная работа

Основными целями внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности;
- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.
- Выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы способствует формированию общих компетенций:
 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Самостоятельные работы выполняются индивидуально на домашнем компьютере или в компьютерном классе в свободное от занятий время.

Студент обязан:

- перед выполнением самостоятельной работы, повторить теоретический материал, пройденный на аудиторных занятиях;
- выполнить работу согласно заданию;
- по каждой самостоятельной работе представить преподавателю отчет в виде результирующего файла на внешнем носителе или в печатном виде;
- ответить на поставленные вопросы.

При выполнении самостоятельных работ студент должен сам принять решение об оптимальном использовании возможностей программного обеспечения. Если по ходу

выполнения самостоятельной работы у студентов возникают вопросы и затруднения, он может консультироваться у преподавателя. Каждая работа оценивается по пятибалльной системе. Критерии оценки приведены в конце методических рекомендаций.

**Перечень тем для самостоятельной работы по дисциплине
«Технические средства информатизации»**

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Технические характеристики ПК. Основные конструктивные элементы технических средств информатизации
2	Основные принципы взаимодействия периферийного оборудования с ПК
3	Периферийные устройства компьютерных систем
4	Носители информации
5	Устройства отображения информации
6	Устройства вывода информации на печать
7	Устройства для сканирования
8	Мультимедийное оборудование
9	Системы телекоммуникации, сети, мобильные компьютеры, GPRS.
10	Обеспечение защиты данных

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение зачета.

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины Информационные технологии по специальности СПО 090203 Программирование в компьютерных системах базового уровня подготовки :

Умения

- У1 выбирать рациональную конфигурацию средства оборудования в соответствии с информатизации решаемой задачей;
- У2 определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- У3 осуществлять модернизацию аппаратных средств.

Знания

- З1 основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- З2 периферийные устройства вычислительной техники;
- З3 нестандартные периферийные устройства;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации (зачет)

Зачет проводится за счет часов, отведённых на изучение дисциплины. Результаты зачета определяются на основании результатов текущего контроля успеваемости студента в течение периода обучения (накопительная система). Зачет выставляется по итогам работы студента в ходе триместра. Критерии и шкала оценивания следующая:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в ходе текущих занятий освоил все темы по дисциплине со средним баллом не ниже 3,0.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в ходе текущих занятий освоил темы по дисциплине со средним баллом ниже 3,0.

Оценка «**зачтено**» выставляется если:

- студент усвоил программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;
- не допускает существенных неточностей;

– увязывает усвоенные знания, понятия и положения с практической реализацией и решением ситуационной задачи;

– делает выводы и обобщения, аргументирует их;

– владеет понятийным аппаратом.

Оценка «не зачтено» выставляется если:

– студент не усвоил значительной части программного материала;

– допускает существенные ошибки и неточности в практическом применении знаний, понятий, умений и навыков для решения ситуационной задачи;

– испытывает трудности в практическом применении знаний;

– не формулирует выводов и обобщений, не может аргументировать свои мысли и выводы;

– не владеет понятийным аппаратом.

Критерии оценивания устного опроса

Устные опросы проводятся во время лекций, практических занятий и возможны при проведении промежуточной аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем занятии.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

По результатам ответа «отлично» выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа «хорошо» выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии полностью отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент также получает «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания тестирования на этапе текущего контроля

На этапе текущего контроля студентам на практическом занятии, предлагается выполнить тесты по темам дисциплины. Преподаватель определяет студентам исходные данные для подготовки к тестированию, название темы, вопросы, по которым будут задания в тестовой форме, и источники информации для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Оценка «5» ставится, если: студент выполняет правильно 90-100% тестовых заданий.

Оценка «4» ставится, если: студент выполняет правильно 80-89 % тестовых заданий.

Оценка «3» ставится, если: студент выполняет правильно 70-79% тестовых заданий.

Оценка «2» ставится, если: студент выполняет правильно до 70% тестовых заданий.

Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы - содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- - практическое применение знаний, умений;
- - развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля за его эффективностью.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена рабочей программой и организуется в соответствии с УМД. Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов.

Максимальное количество баллов **«отлично»** студент получает, если:

- студент свободно применяет знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- весь объем программного материала усвоен полностью;
- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- материал (задание) оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценку **«хорошо»** студент получает, если:

- студент знает весь изученный материал, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- применяет полученные знания на практике;
- в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- неполно, но правильно изложено задание;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.

Оценку **«удовлетворительно»** студент получает, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
 - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;
 - материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями.
- Оценку **«неудовлетворительно»** студент получает, если:
- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
 - задание изложено неполно, без учета требований к оформлению;
 - при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Критерии оценивания практических работ

Оценка **«отлично»** выставляется, если: выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если: выполнены все задания практического занятия, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если: выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если: студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.